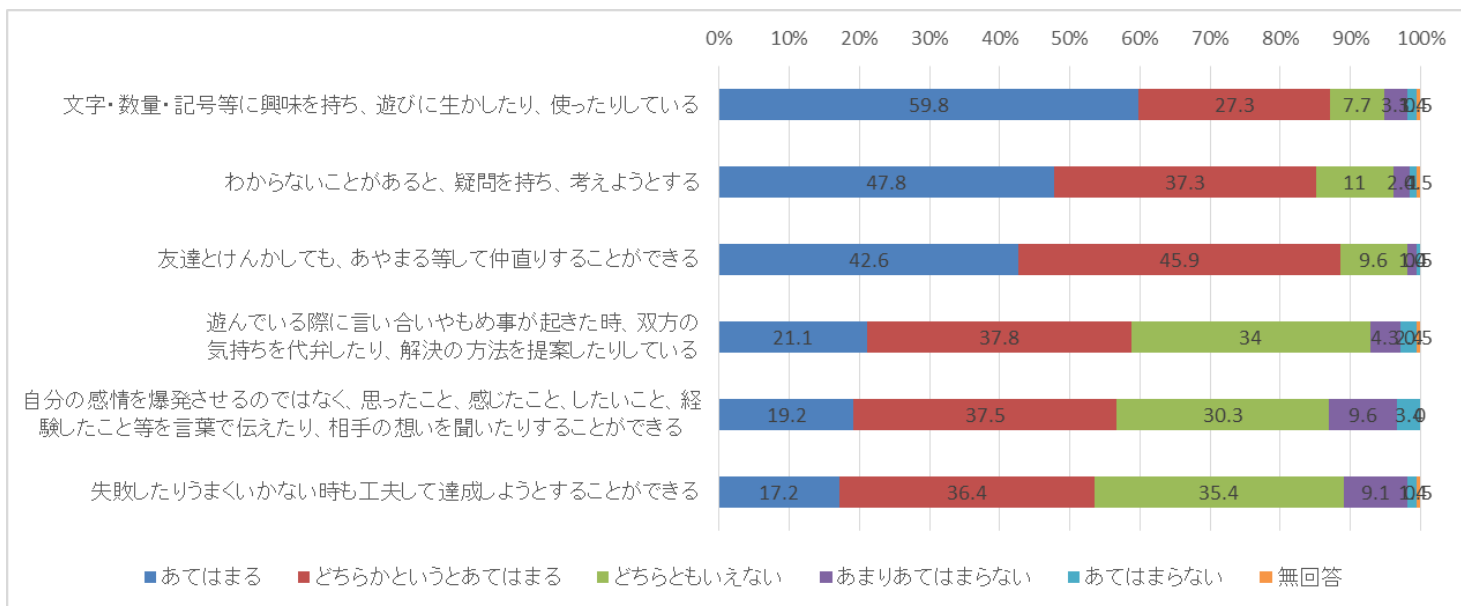


子どもの姿

子どもの姿（回答者：年長児保護者）

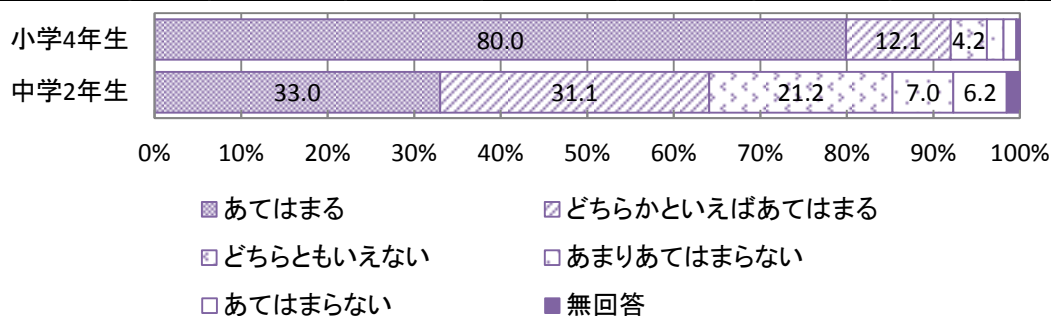


子どもの姿（回答者：小学4年生・中学2年生）

○目標・挑戦について

あなたは自分の将来の夢や目標を持っていると感じますか。

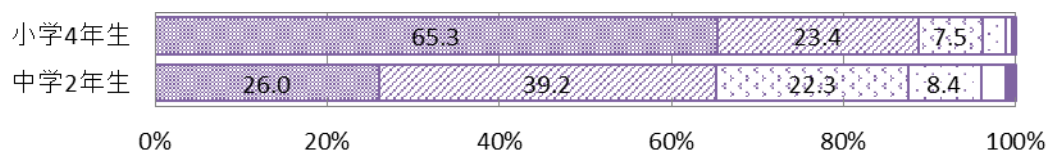
種別	単位	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	有効票数
小学4年生	(人)	212	32	11	5	4	1	265
	(%)	80.0	12.1	4.2	1.9	1.5	0.4	
中学2年生	(人)	90	85	58	19	17	4	273
	(%)	33.0	31.1	21.2	7.0	6.2	1.5	



○自律・行動力について

あなたは、苦手なことででもできるように努力しますか。

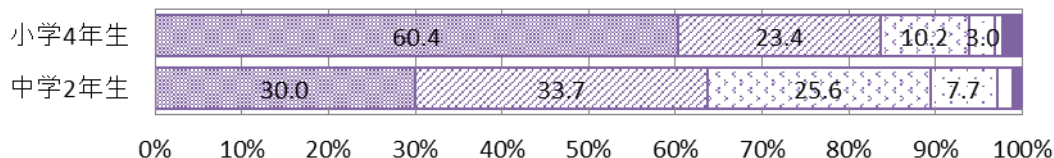
種別	単位	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	有効票数
小学4年生	(人)	173	62	20	7	2	1	265
	(%)	65.3	23.4	7.5	2.6	0.8	0.4	
中学2年生	(人)	71	107	61	23	8	3	273
	(%)	26.0	39.2	22.3	8.4	2.9	1.1	



○自己抑制について

あなたは、将来良い結果となるよう、今ほしいものを我慢したり、いやなことや、つらいことも乗りこえようと思いますか。

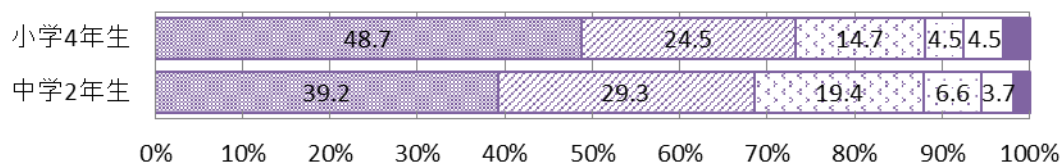
種別	単位	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	有効票数
小学4年生	(人)	160	62	27	8	2	6	265
	(%)	60.4	23.4	10.2	3.0	0.8	2.3	
中学2年生	(人)	82	92	70	21	5	3	273
	(%)	30.0	33.7	25.6	7.7	1.8	1.1	



○折り合い・コミュニケーション

あなたは、バカにされたり、悪口をいわれても、うまく対応することができますか。

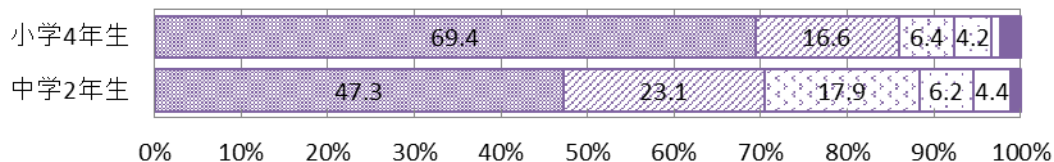
種別	単位	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	有効票数
小学4年生	(人)	129	65	39	12	12	8	265
	(%)	48.7	24.5	14.7	4.5	4.5	3.0	
中学2年生	(人)	107	80	53	18	10	5	273
	(%)	39.2	29.3	19.4	6.6	3.7	1.8	



○自己肯定感

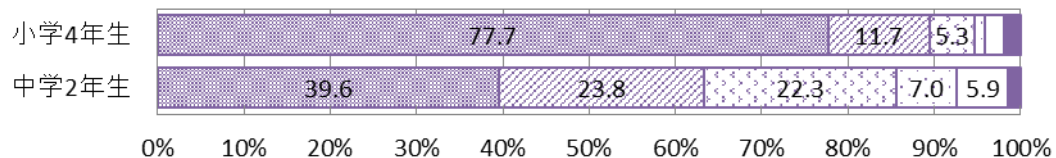
あなたは、不安や孤独を感じないですごせていますか

種別	単位	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	有効票数
小学4年生	(人)	184	44	17	11	3	6	265
	(%)	69.4	16.6	6.4	4.2	1.1	2.3	
中学2年生	(人)	129	63	49	17	12	3	273
	(%)	47.3	23.1	17.9	6.2	4.4	1.1	



あなたは、将来が楽しみですか。

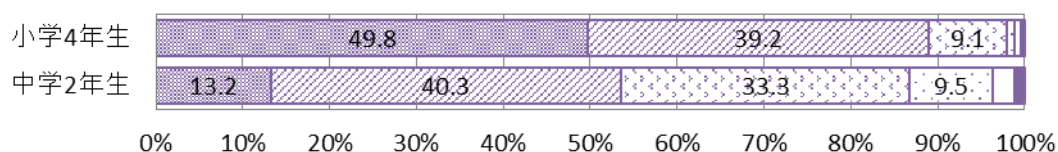
種別	単位	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	有効票数
小学4年生	(人)	205	31	14	3	6	5	264
	(%)	77.7	11.7	5.3	1.1	2.3	1.9	
中学2年生	(人)	108	65	61	19	16	4	273
	(%)	39.6	23.8	22.3	7.0	5.9	1.5	



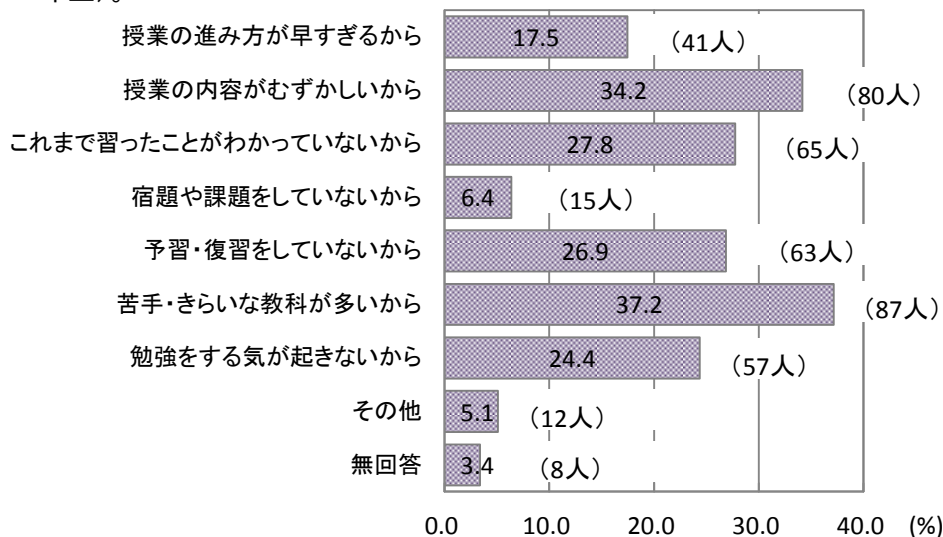
○学習について

あなたは、学校の授業がどのくらいよくわかりますか

種別	単位	ほとんど全部わかる	大体わかる	半分くらいわかる	わからないことが多い	ほとんどわからない	無回答	有効票数
小学4年生	(人)	132	104	24	2	2	1	265
	(%)	49.8	39.2	9.1	0.8	0.8	0.4	
中学2年生	(人)	36	110	91	26	7	3	273
	(%)	13.2	40.3	33.3	9.5	2.6	1.1	



「大体わかる」から「ほとんどわからない」を選んだ方に伺います。授業がわからない理由は何ですか（中学2年生）。



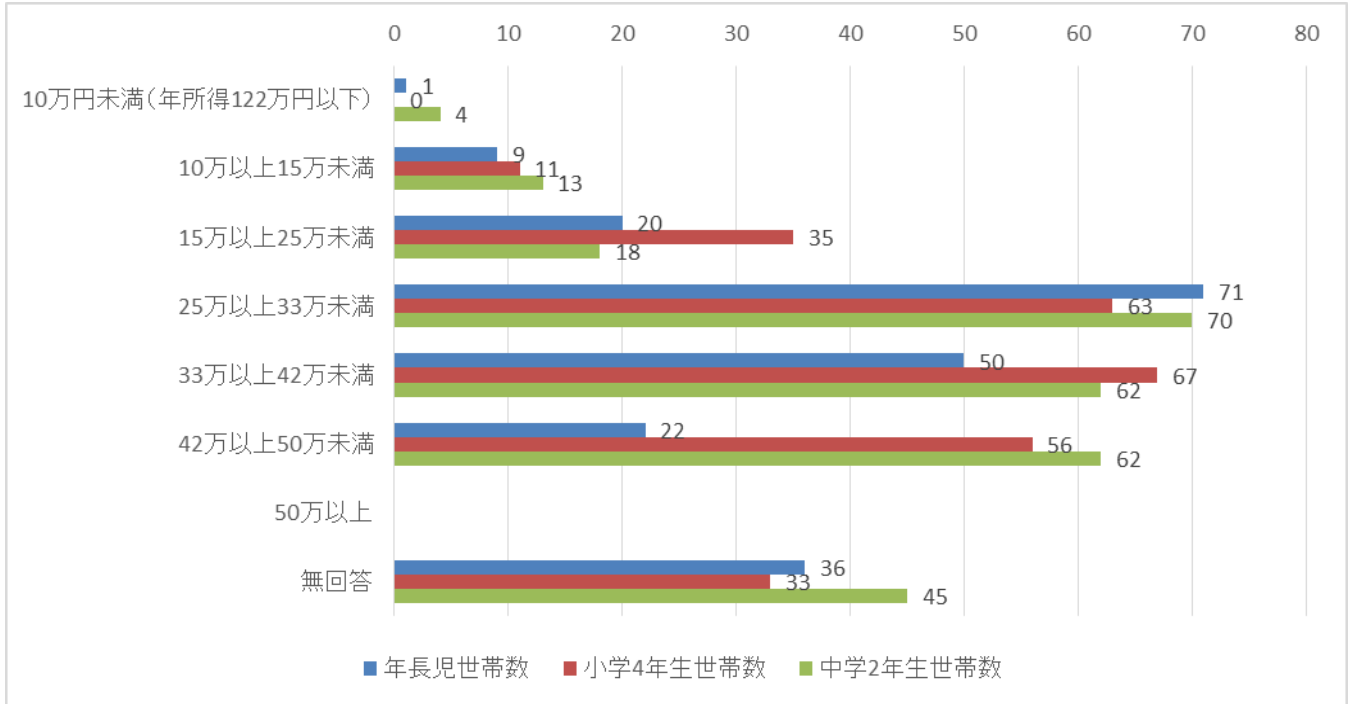
有効票数 = 234

“年長児”では、多くの子どもに「文字・数量・記号等に興味を持つ」「わからないことがあると、考えようとする」「友達とケンカをしても仲直りすることができる」姿が見られます。「もめ事が起きたとき、双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案する」「想いを言葉で伝える、相手の想いを聞く」「失敗しても達成しようとする」は「あてはまる」の割合が低くなっています。

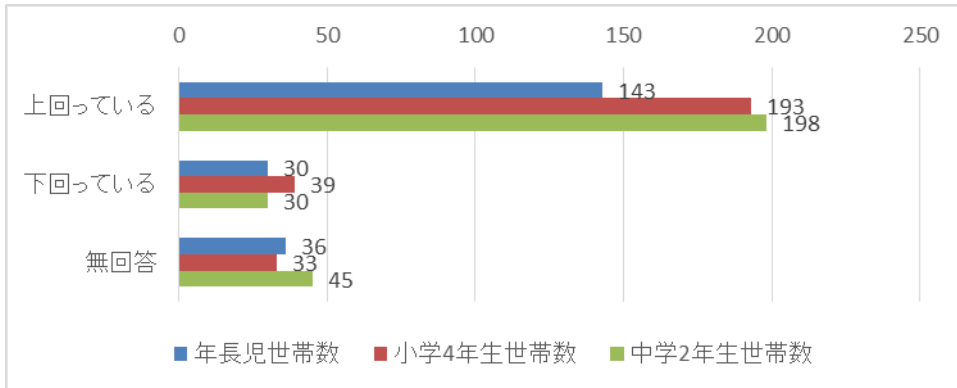
“中学2年生”は、全ての設問において“小学4年生”に比べて「あてはまる」が低くなっています。特に将来の夢や目標については「あてはまる」が他の設問にくらべて低くなっています。“中学2年生”の授業で分からないところがある理由は、苦手な教科が多い、勉強する気が起きないという気持ちの面と、授業の内容が難しい、これまで習ったことがわかっていないという授業の基本的な面で高い割合となっています。

経済状況

○月ごとの両親の所得について質問しました。

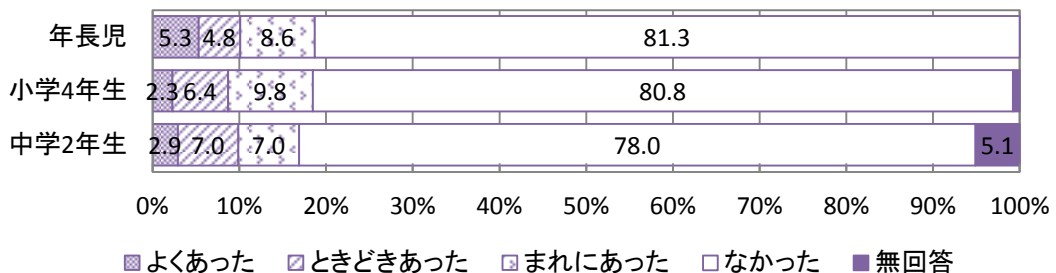


○貧困線（年の等価可処分所得 122 万円未満）を上回っているか、下回っているか。



あなたのご家庭では、過去1年の間にお金が足りなくて、家族が必要とする食糧を買えなかったことがありましたか（回答者：年長児保護者、小学4年生保護者、中学2年生保護者）。

種別	単位	よくあった	ときどきあった	まれにあった	なかった	無回答	有効票数
年長児	(人)	11	10	18	170	0	209
	(%)	5.3	4.8	8.6	81.3	0.0	
小学4年生	(人)	6	17	26	214	2	265
	(%)	2.3	6.4	9.8	80.8	0.8	
中学2年生	(人)	8	19	19	213	14	273
	(%)	2.9	7.0	7.0	78.0	5.1	



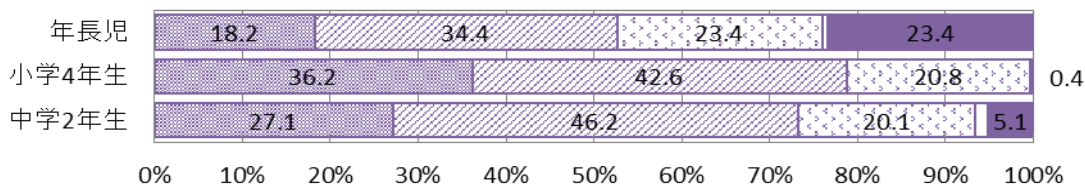
貧困線（年の等価可処分所得 122 万円未満）未満の世帯で生活する子どもが、中学 2 年生で 11%（30 人）、小学 4 年生で 14.7%（39 人）、年長児で 14.4%（30 人）でした。厚生労働省が実施した「平成 28 年 国民生活基礎調査」によると、平成 27 年の貧困線（等価可処分所得の中央値の半分、熊本県を除く。）は 122 万円となっており、「相対的貧困率」（貧困線に満たない世帯員の割合、熊本県を除く。）は 15.7%（対 24 年△0.4 ポイント）となっています。本調査から、調査対象の世帯の相対的貧困率は、国が調査した相対的貧困率より低い結果となっています。

※貧困線とは、等価可処分所得（世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いたいわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って調整した所得）の中央値の半分の額をいいます。この「紫波町子どもの育ちに関する親子調査」における所得は、自己申告による数字であり個別訪問で実施している国民生活基礎調査を基にした国の貧困率とは単純には比較できない点、また未記入者が 747 人回答中、114 人が無回答である点に留意が必要です。

保護者の関わり方

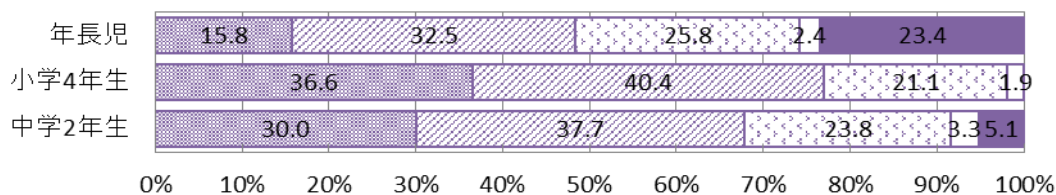
○お子さんと一緒に絵をかいたり、粘土や折り紙、あやとりなどをして遊んでいる（年長児）、遊んだ（小学 4 年生、中学 2 年生）。

種別	単位	実践している 実践した	どちらかとい えば 実践している 実践した	実践したいが できていない できなかった	実践しようと 思わない 思わなかつ た	無回答	有効票数
年長児	(人)	38	72	49	1	49	209
	(%)	18.2	34.4	23.4	0.5	23.4	
小学4年生	(人)	96	113	55	0	1	265
	(%)	36.2	42.6	20.8	0.0	0.4	
中学2年生	(人)	74	126	55	4	14	273
	(%)	27.1	46.2	20.1	1.5	5.1	



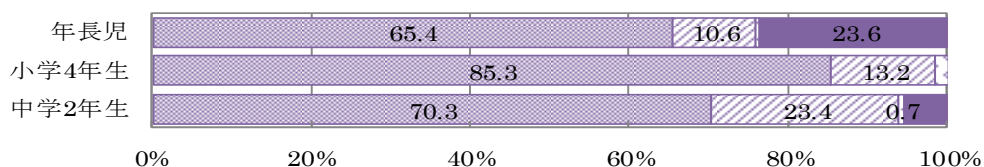
○お子さんと一緒に図書館や博物館、学びのイベント、自然体験などに行くようにしている（年長児）、していた（小学 4 年生、中学 2 年生）。

種別	単位	実践している 実践した	どちらかとい えば 実践している 実践した	実践したいが できていない できなかった	実践しようと 思わない 思わなかつ た	無回答	有効票数
年長児	(人)	33	68	54	5	49	209
	(%)	15.8	32.5	25.8	2.4	23.4	
小学4年生	(人)	97	107	56	5	0	265
	(%)	36.6	40.4	21.1	1.9	0.0	
中学2年生	(人)	82	103	65	9	14	273
	(%)	30.0	37.7	23.8	3.3	5.1	



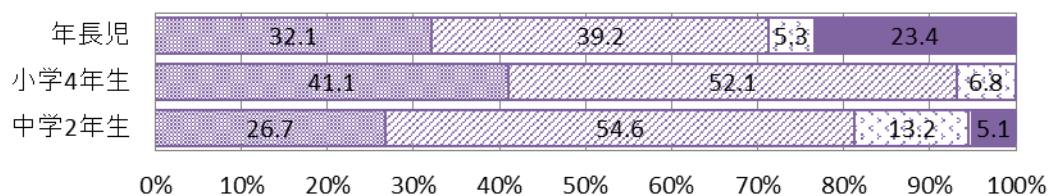
○家で季節の行事（お正月、節分、クリスマス、誕生日など）をするようにしている（年長児）、していた（小学4年生、中学2年生）。

種別	単位	実践している 実践した	どちらかとい えば 実践している 実践した	実践したいが できていない できなかった	実践しようと 思わない 思わなかつ た	無回答	有効票数
年長児	(人)	136	22	1	0	49	208
	(%)	65.4	10.6	0.5	0.0	23.6	
小学4年生	(人)	226	35	4	0	0	265
	(%)	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0	
中学2年生	(人)	192	64	2	0	15	273
	(%)	70.3	23.4	0.7	0.0	5.5	



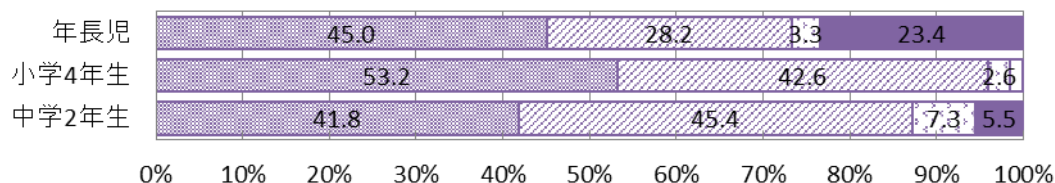
○お子さんの「どうして」「なぜ」などに対応するようにしている（答えられなくても、一緒に考えたり、一緒に調べたりする）（年長児）、していた（小学4年生、中学2年生）。

種別	単位	実践している 実践した	どちらかとい えば 実践している 実践した	実践したいが できていない できなかった	実践しようと 思わない 思わなかつ た	無回答	有効票数
年長児	(人)	67	82	11	0	49	209
	(%)	32.1	39.2	5.3	0.0	23.4	
小学4年生	(人)	109	138	18	0	0	265
	(%)	41.1	52.1	6.8	0.0	0.0	
中学2年生	(人)	73	149	36	1	14	273
	(%)	26.7	54.6	13.2	0.4	5.1	



○お子さんが失敗したとき、励ましの言葉をかけている（年長児）、かけていた（小学4年生、中学2年生）。

種別	単位	実践している 実践した	どちらかとい えば 実践している 実践した	実践したいが できていない できなかった	実践しようと 思わない 思わなかつ た	無回答	有効票数
年長児	(人)	94	59	7	0	49	209
	(%)	45.0	28.2	3.3	0.0	23.4	
小学4年生	(人)	141	113	7	4	0	265
	(%)	53.2	42.6	2.6	1.5	0.0	
中学2年生	(人)	114	124	20	0	15	273
	(%)	41.8	45.4	7.3	0.0	5.5	



家で季節の行事（お正月、節分、クリスマス、誕生日など）をするような関わり方に比べ、子どもと一緒に絵本を読む、粘土やあやとり等で遊ぶ、お子さんの「どうして」「なぜ」などに対応しているといった、親と子どもが一緒にじっくりと関わる時間の持ち方については、どの年代も実践した家庭が50%以下になっています。特に“年長児”が最も低い状況となっています。年々、子どもと親がじっくり時間をかけて関わる関係づくりが難しい状況となっていることが伺えます。

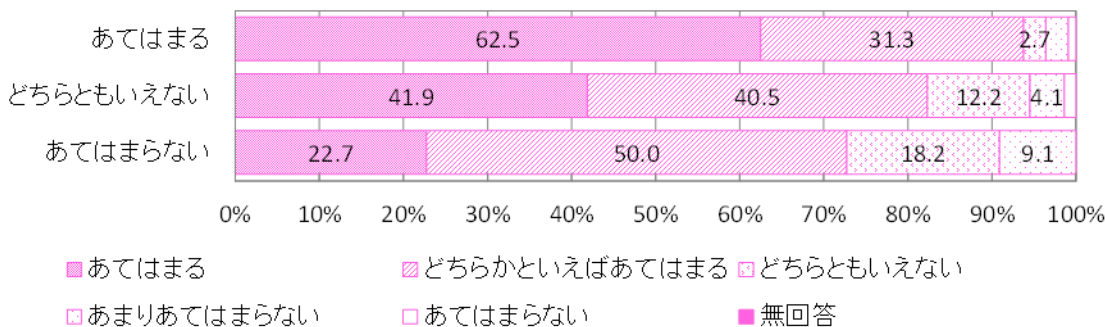
子どもの姿×子どもの姿

○失敗したりうまくいかない時も工夫して達成しようとする事ができる。

年長児（回答者：年長児保護者）

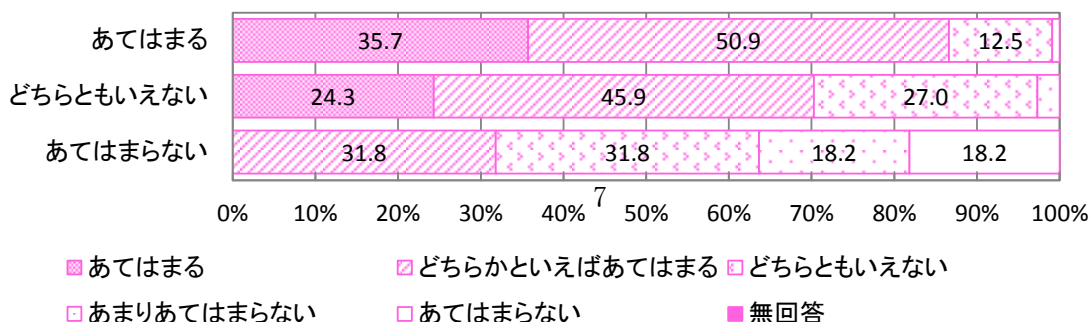
○絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりしている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あてはまる	70	35	3	3	1	0	112
	62.5	31.3	2.7	2.7	0.9	0.0	100.0
どちらともいえない	31	30	9	3	1	0	74
	41.9	40.5	12.2	4.1	1.4	0.0	100.0
あてはまらない	5	11	4	2	0	0	22
	22.7	50.0	18.2	9.1	0.0	0.0	100.0
無回答	1	0	0	0	0	0	1
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
計	107	76	16	8	2	0	209
	51.2	36.4	7.7	3.8	1.0	0.0	100.0



○自分とは異なる考えを認めたり、友達の良さ、その子らしさを認め、一緒に遊んでいる。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あてはまる	40	57	14	1	0	0	112
	35.7	50.9	12.5	0.9	0.0	0.0	100.0
どちらともいえない	18	34	20	2	0	0	74
	24.3	45.9	27.0	2.7	0.0	0.0	100.0
あてはまらない	0	7	7	4	4	0	22
	0.0	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0	100.0
無回答	0	0	1	0	0	0	1
	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
計	58	98	42	7	4	0	209
	27.8	46.9	20.1	3.3	1.9	0.0	100.0

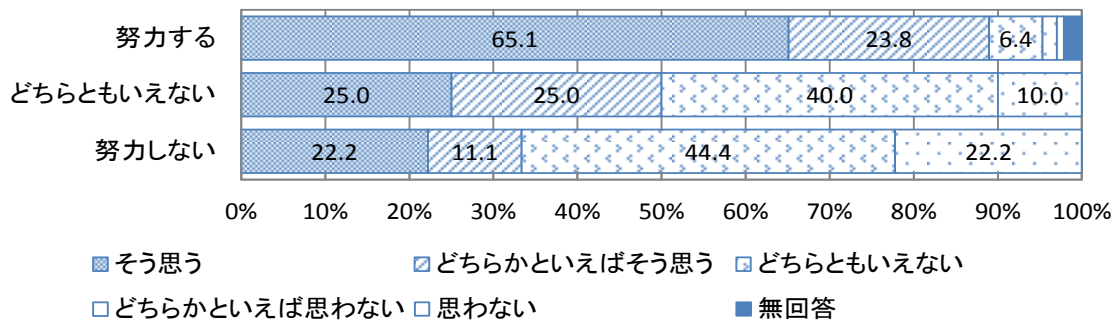


◎あなたは、苦手なことでもできるように努力しますか。

小学4年生（回答者：小学4年生児童）

○あなたは、将来良い結果となるよう、今ほしいものを我慢したり、いやなことや、つらいことも乗り越えようと思いますか。

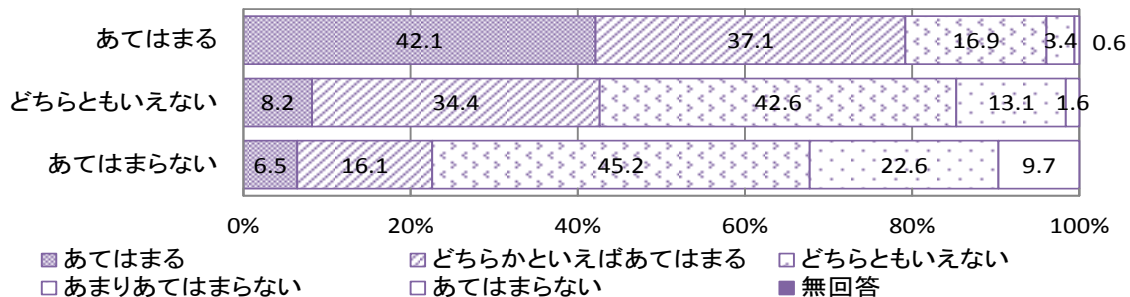
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	無回答	計
努力する	153 65.1	56 23.8	15 6.4	4 1.7	2 0.9	5 2.1	235 100.0
どちらともいえない	5 25.0	5 25.0	8 40.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20 100.0
努力しない	2 22.2	1 11.1	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9 100.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
計	160 60.4	62 23.4	27 10.2	8 3.0	2 0.8	6 2.3	265 100.0



中学2年生（回答者：中学2年生生徒）

○あなたは、将来良い結果となるよう、今ほしいものを我慢したり、いやなことや、つらいも乗り越えようと思いますか。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あてはまる	75 42.1	66 37.1	30 16.9	6 3.4	1 0.6	0 0.0	178 100.0
どちらともいえない	5 8.2	21 34.4	26 42.6	8 13.1	1 1.6	0 0.0	61 100.0
あてはまらない	2 6.5	5 16.1	14 45.2	7 22.6	3 9.7	0 0.0	31 100.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	3 100.0
計	82 30.0	92 33.7	70 25.6	21 7.7	5 1.8	3 1.1	273 100.0



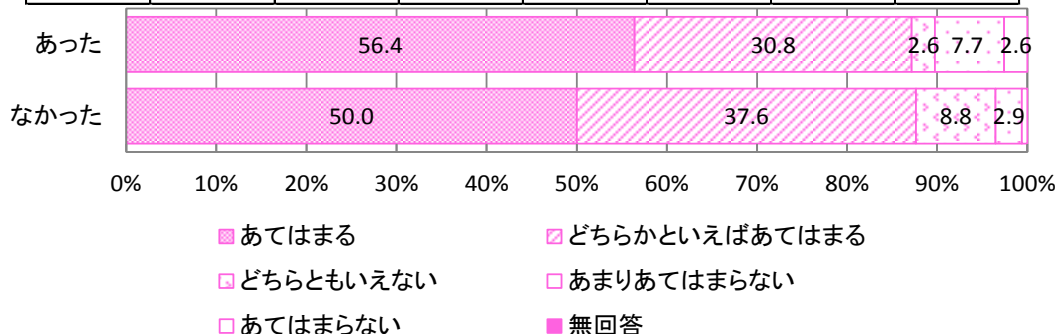
失敗したりうまくいかない時も工夫して達成しようとする事ができる子ども、苦手なことでも努力する子どもは、全ての設問で肯定的な子どもの姿について「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の優位な回答の割合が高くなっています。

お金が足りなくて必要な食糧を買えなかったことがありましたか×子どもの姿

年長児（回答者：年長児保護者）

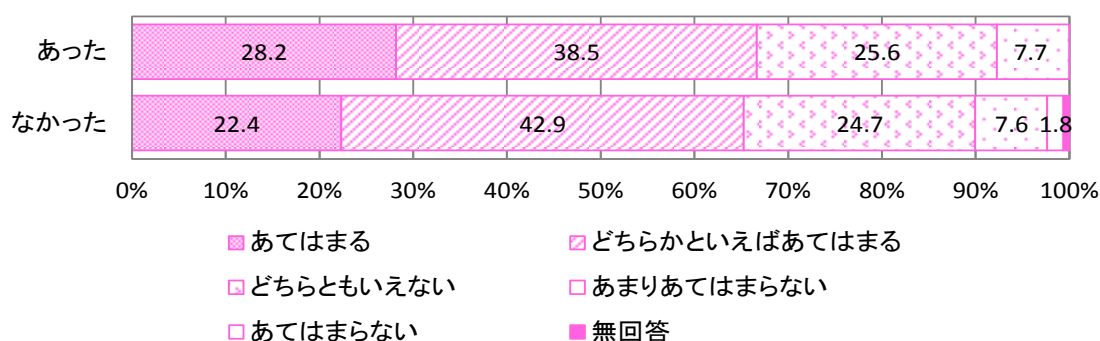
○絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりしている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あった	22	12	1	3	1	0	39
	56.4	30.8	2.6	7.7	2.6	0.0	100.0
なかった	85	64	15	5	1	0	170
	50.0	37.6	8.8	2.9	0.6	0.0	100.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	107	76	16	8	2	0	209
	51.2	36.4	7.7	3.8	1.0	0.0	100.0



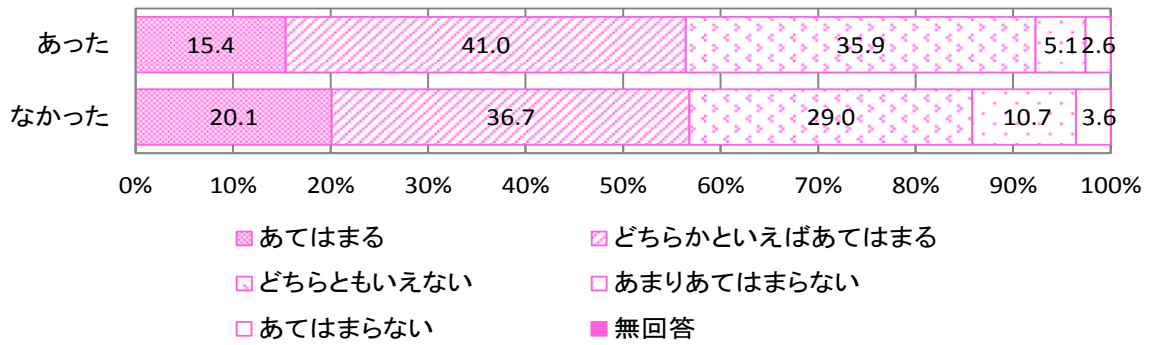
○物事を簡単にあきらめずに挑戦することができる。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あった	11	15	10	3	0	0	39
	28.2	38.5	25.6	7.7	0.0	0.0	100.0
なかった	38	73	42	13	3	1	170
	22.4	42.9	24.7	7.6	1.8	0.6	100.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	49	88	52	16	3	1	209
	23.4	42.1	24.9	7.7	1.4	0.5	100.0



○自分の感情を爆発させるのではなく、思ったこと、感じたこと、したいこと、経験したこと等を言葉で伝えたり、相手の想いを聞いたりすることができる。

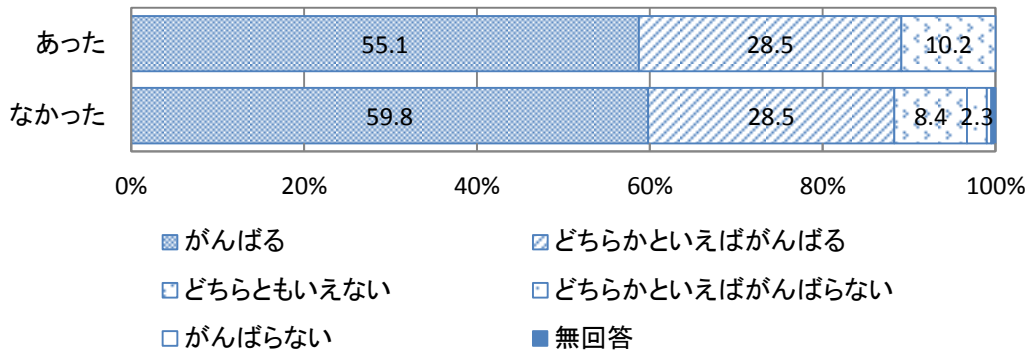
	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あった	6	16	14	2	1	0	39
	15.4	41.0	35.9	5.1	2.6	0.0	100.0
なかった	34	62	49	18	6	0	169
	20.1	36.7	29.0	10.7	3.6	0.0	100.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	40	78	63	20	7	0	208
	19.2	37.5	30.3	9.6	3.4	0.0	100.0



小学4年生（経済状況回答者：小学4年生保護者、子どもの姿回答者：小学4年生児童）

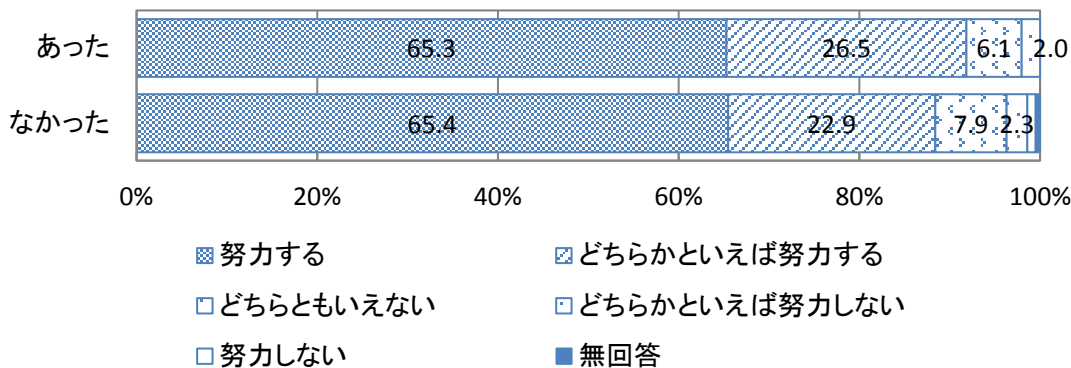
○あなたは、一度決めたことは最後までやりとげようとがんばりますか。

	がんばる	どちらかといえばがんばる	どちらともいえない	どちらかといえばがんばらない	がんばらない	無回答	計
あった	27	17	5	0	0	0	49
	55.1	34.7	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
なかった	128	61	18	5	1	1	214
	59.8	28.5	8.4	2.3	0.5	0.5	100.0
無回答	1	0	0	1	0	0	2
	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
計	156	78	23	6	1	1	265
	58.9	29.4	8.7	2.3	0.4	0.4	100.0



○あなたは、苦手なことでもできるように努力しますか。

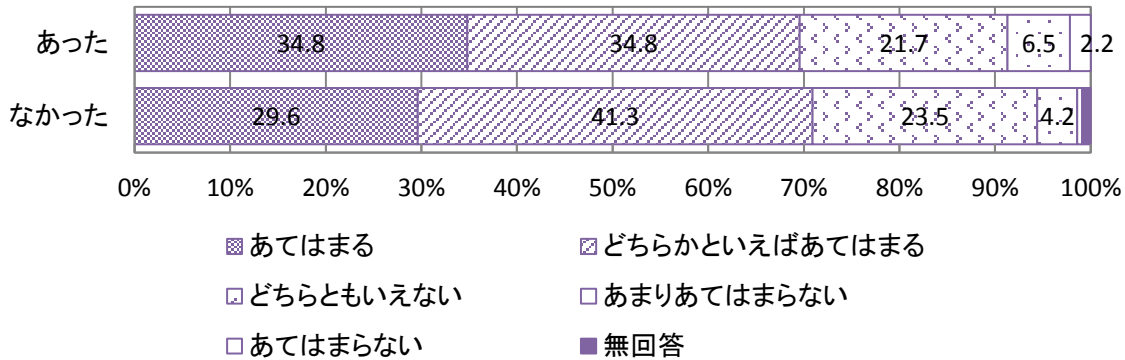
	努力する	どちらかといえば努力する	どちらともいえない	どちらかといえば努力しない	努力しない	無回答	計
あった	32	13	3	1	0	0	49
	65.3	26.5	6.1	2.0	0.0	0.0	100.0
なかった	140	49	17	5	2	1	214
	65.4	22.9	7.9	2.3	0.9	0.5	100.0
無回答	1	0	0	1	0	0	2
	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
計	173	62	20	7	2	1	265
	65.3	23.4	7.5	2.6	0.8	0.4	100.0



中学2年生（経済状況回答者：中学2年生保護者、子どもの姿回答者：中学2年生生徒）

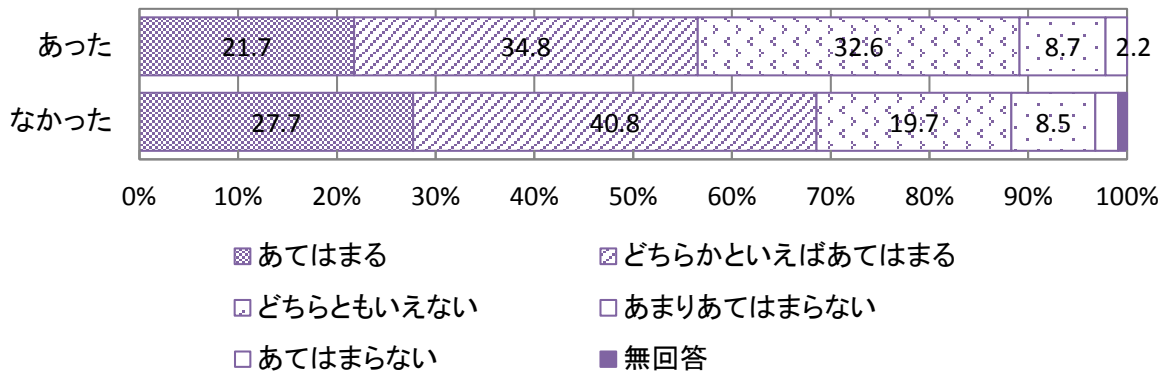
○あなたは、一度決めたことは最後までやりとげようとがんばりますか。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あった	16	16	10	3	1	0	46
	34.8	34.8	21.7	6.5	2.2	0.0	100.0
なかった	63	88	50	9	1	2	213
	29.6	41.3	23.5	4.2	0.5	0.9	100.0
無回答	4	4	2	3	0	1	14
	28.6	28.6	14.3	21.4	0.0	7.1	100.0
計	83	108	62	15	2	3	273
	30.4	39.6	22.7	5.5	0.7	1.1	100.0



○あなたは、苦手なことでもできるように努力しますか。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
あった	10	16	15	4	1	0	46
	21.7	34.8	32.6	8.7	2.2	0.0	100.0
なかった	59	87	42	18	5	2	213
	27.7	40.8	19.7	8.5	2.3	0.9	100.0
無回答	2	4	4	1	2	1	14
	14.3	28.6	28.6	7.1	14.3	7.1	100.0
計	71	107	61	23	8	3	273
	26.0	39.2	22.3	8.4	2.9	1.1	100.0

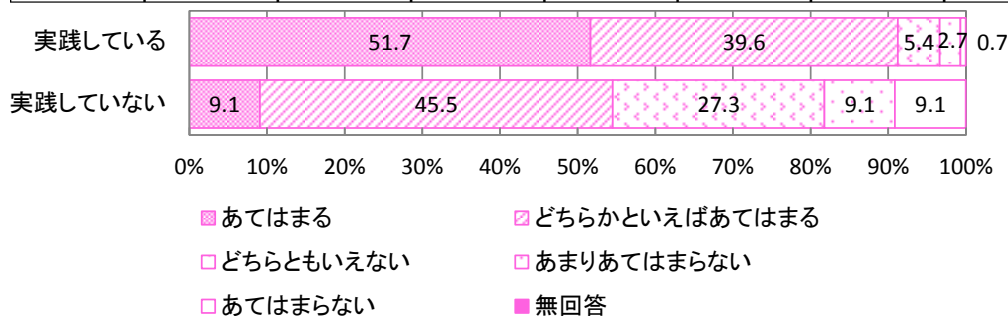


子どもの「どうして」「なぜ」に対応しましたか×子どもの姿

年長児（回答者：年長児保護者）

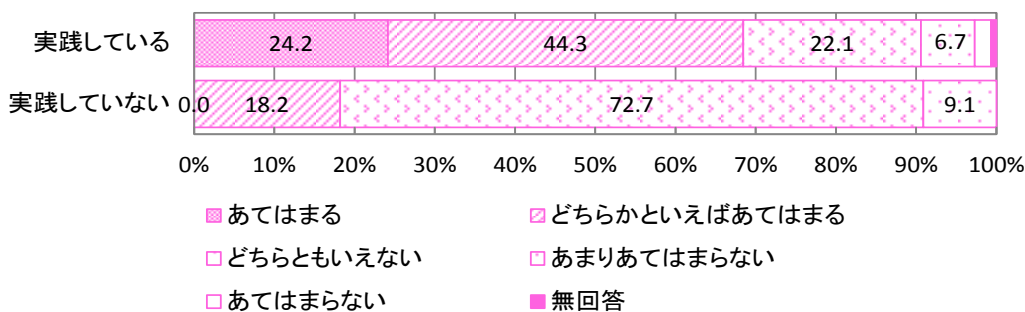
○絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりしている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
実践している	77 51.7	59 39.6	8 5.4	4 2.7	1 0.7	0 0.0	149 100.0
実践していない	1 9.1	5 45.5	3 27.3	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11 100.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
計	78 48.8	64 40.0	11 6.9	5 3.1	2 1.3	0 0.0	160 100.0



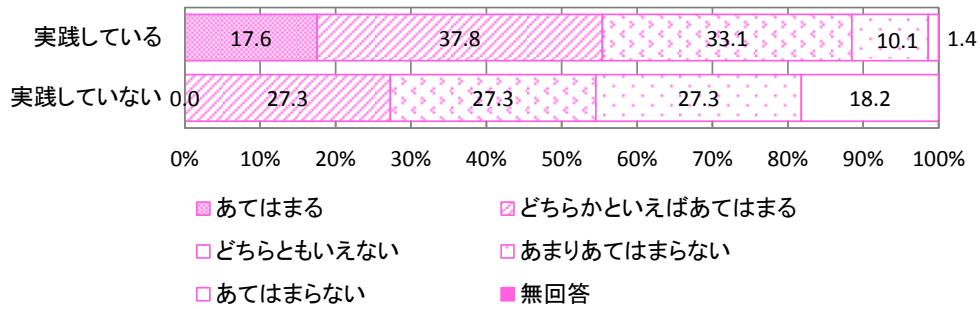
○物事を簡単にあきらめずに挑戦することができる。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
実践している	36 24.2	66 44.3	33 22.1	10 6.7	3 2.0	1 0.7	149 100.0
実践していない	0 0.0	2 18.2	8 72.7	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11 100.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
計	36 22.5	68 42.5	41 25.6	11 6.9	3 1.9	1 0.6	160 100.0



○自分の感情を爆発させるのではなく、思ったこと、感じたこと、したいこと、経験したこと等を言葉で伝えたり、相手の想いを聞いたりすることができる。

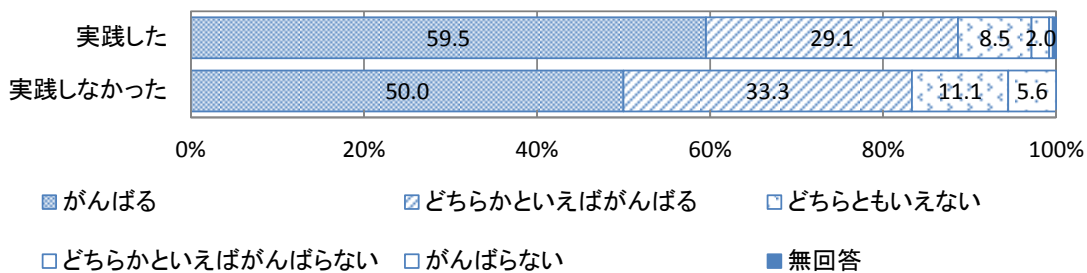
	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
実践している	26 17.6	56 37.8	49 33.1	15 10.1	2 1.4	0 0.0	148 100.0
実践していない	0 0.0	3 27.3	3 27.3	3 27.3	2 18.2	0 0.0	11 100.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
計	26 16.4	59 37.1	52 32.7	18 11.3	4 2.5	0 0.0	159 100.0



小学4年生（関わり回答者：小学4年生保護者、子どもの姿回答者：小学4年生児童）

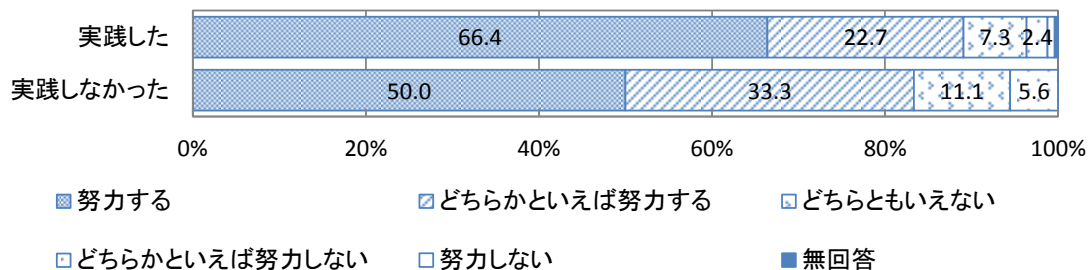
○あなたは、一度決めたことは最後までやりとげようとがんばりますか。

	がんばる	どちらかといえばがんばる	どちらともいえない	どちらかといえばがんばらない	がんばらない	無回答	計
実践した	147	72	21	5	1	1	247
	59.5	29.1	8.5	2.0	0.4	0.4	100.0
実践しなかった	9	6	2	1	0	0	18
	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	100.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	156	78	23	6	1	1	265
	58.9	29.4	8.7	2.3	0.4	0.4	100.0



○あなたは、苦手なことでもできるように努力しますか。

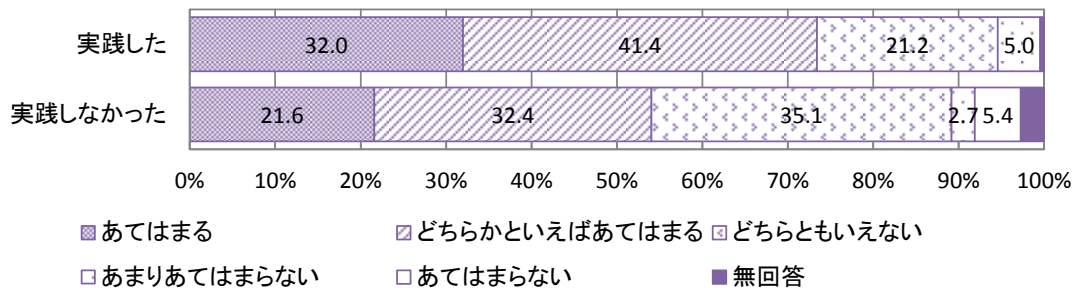
	努力する	どちらかといえば努力する	どちらともいえない	どちらかといえば努力しない	努力しない	無回答	計
実践した	164	56	18	6	2	1	247
	66.4	22.7	7.3	2.4	0.8	0.4	100.0
実践しなかった	9	6	2	1	0	0	18
	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	100.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	173	62	20	7	2	1	265
	65.3	23.4	7.5	2.6	0.8	0.4	100.0



中学2年生（関わり回答者：小学4年生保護者、子どもの姿回答者：小学4年生児童）

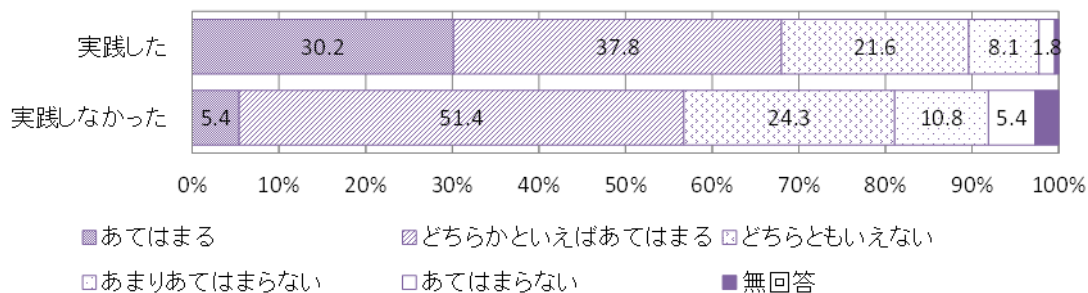
○あなたは、一度決めたことは最後までやりとげようとがんばりますか。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
実践した	71	92	47	11	0	1	222
	32.0	41.4	21.2	5.0	0.0	0.5	100.0
実践しなかった	8	12	13	1	2	1	37
	21.6	32.4	35.1	2.7	5.4	2.7	100.0
無回答	4	4	2	3	0	1	14
	28.6	28.6	14.3	21.4	0.0	7.1	100.0
計	83	108	62	15	2	3	273
	30.4	39.6	22.7	5.5	0.7	1.1	100.0



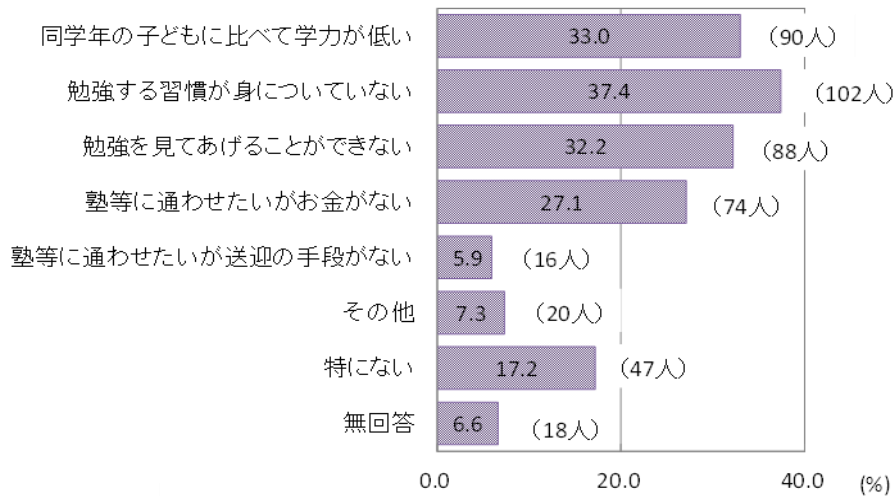
○あなたは、苦手なことでもできるように努力しますか。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答	計
実践した	67	84	48	18	4	1	222
	30.2	37.8	21.6	8.1	1.8	0.5	100.0
実践しなかった	2	19	9	4	2	1	37
	5.4	51.4	24.3	10.8	5.4	2.7	100.0
無回答	2	4	4	1	2	1	14
	14.3	28.6	28.6	7.1	14.3	7.1	100.0
計	71	107	61	23	8	3	273
	26.0	39.2	22.3	8.4	2.9	1.1	100.0



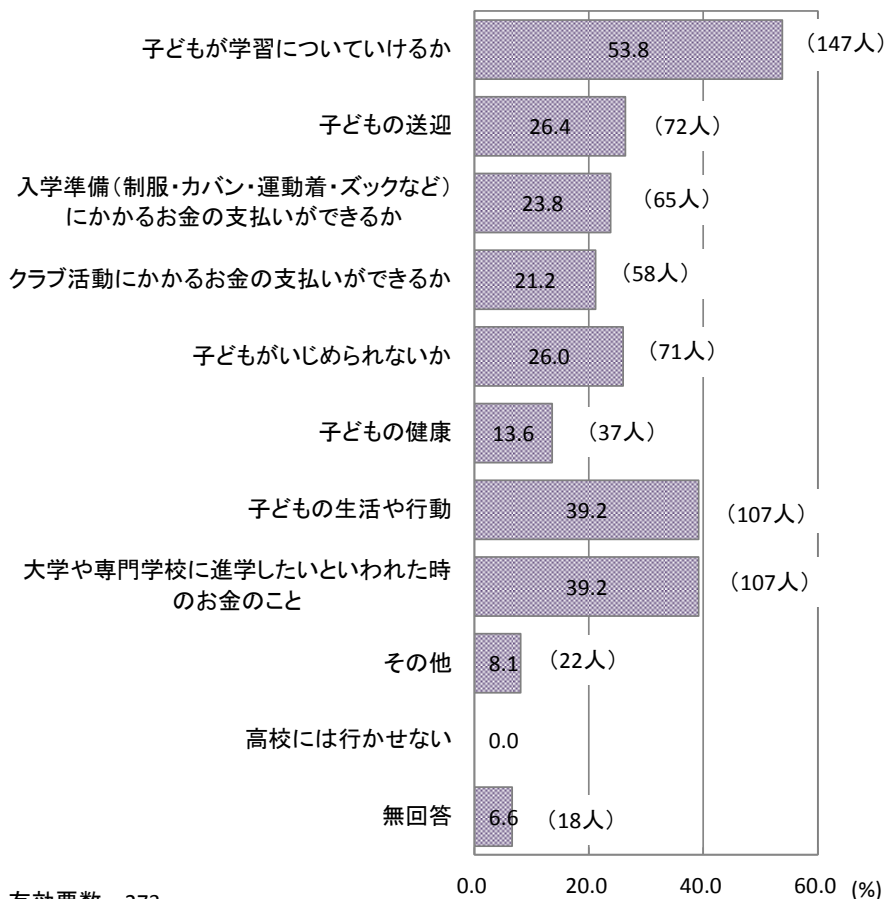
経済的な状況と保護者の関わり方と子どもの姿について、クロス集計をしました。経済状況よりも、保護者の関わり方による方が、子どもの姿に与える影響が大きいと推測されます。

○お子さんが中学生になる時に、どのようなことが心配ですか（小学4年生）。



有効票数 = 273

○お子さんが高校生になる時に、どのようなことが心配ですか（中学2年生）。

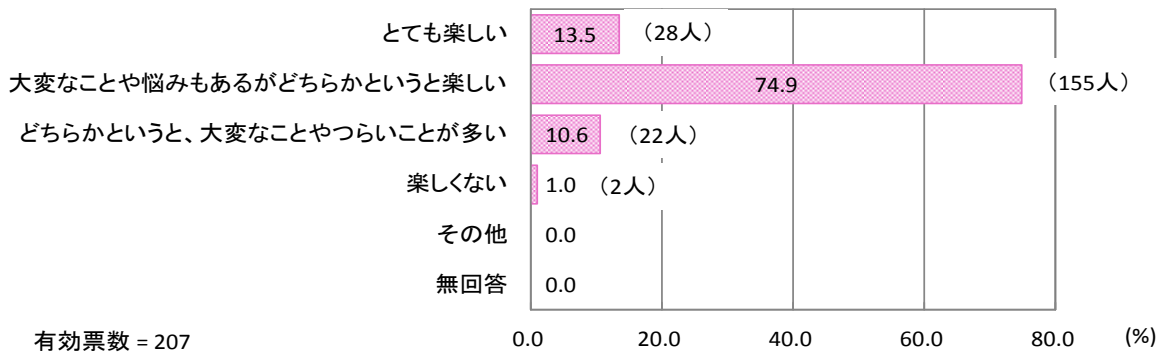


有効票数 = 273

中学校や高校へ進学することについて、親が心配なことを聞いたところ、入学準備に関する支払い等の金銭面よりも、「子どもが学習についていけるか」の割合が高くなっています。「いじめ」や「生活・行動」に対する心配も多く見られます。

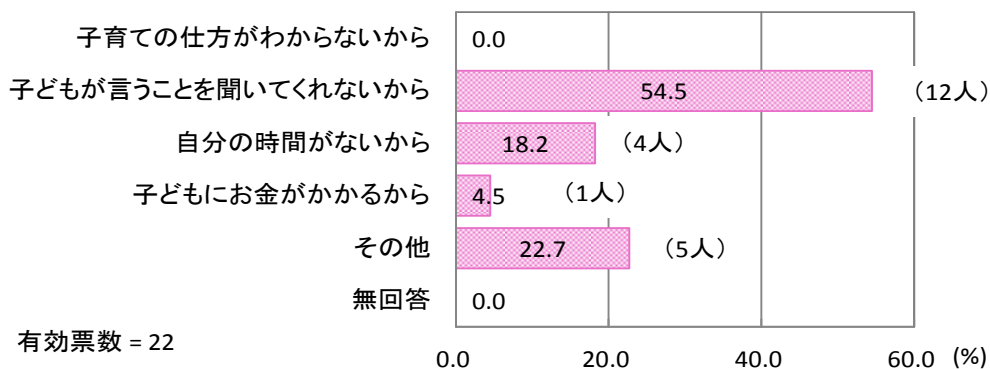
子育て中の親の状況

○子育てをしている今のあなたの気持ちの状態に一番近いものは次のうちどれですか。(年長児)



○「どちらかというとなんか楽しい、大変なことやつらいことが多い」「楽しくない」を選択した方に伺います。

子育てが辛い理由は次のうちどれですか。(年長児)



○子育てをしている今のあなたの気持ちの状態に一番近いものは次のうちどれですか。×お金が足りなくて、家族が必要とする食糧を買えなかったことがありましたか(年長児)。

	よくあった	ときどきあった	まれにあった	なかった	無回答	計
楽しい	6	9	16	152	0	183
	3.3	4.9	8.7	83.1	0.0	100.0
楽しくない	5	1	2	16	0	24
	20.8	4.2	8.3	66.7	0.0	100.0
計	11	10	18	168	0	207
	5.3	4.8	8.7	81.2	0.0	100.0

○子育てをしている今のあなたの気持ちの状態に一番近いものは次のうちどれですか。×あなたは、子育てや子どもの生活、学習に関して困ったときに、現在心おきなく相談できる相手がいいますか。(年長児)

	相談できる相手がいる	相談相手がおらず、相談相手がほしい	必要ない	その他	無回答	計
楽しい	177	4	0	1	1	183
	96.7	2.2	0.0	0.5	0.5	100.0
楽しくない	18	4	1	1	0	24
	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0	100.0
計	195	8	1	2	1	207
	94.2	3.9	0.5	1.0	0.5	100.0

“年長児”において24人(11.6%)の保護者が子育てを楽しんでいないと感じている人がいます。楽しくないと感じている人の5人がお金が足りなくて食糧を買えなかったことがあり、また4人が相談相手がいません。